

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОРГАНИЗАЦИЯ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА**

Заочная форма обучения


Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство

р.п. Красные Баки
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09* Организация охотничьего хозяйства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Е.В. Кодочигова, преподаватель.
(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой
комиссии по укрупненной группе специальностей
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Председатель:  /Е.В. Кодочигова/

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОРГАНИЗАЦИЯ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство. Учебная дисциплина ОП.09 Организация охотничьего хозяйства входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- применять нормативно - правовую базу по организации и ведению охотничьего хозяйства;
- находить организационные решения, обеспечивающие адаптацию хозяйства к изменениям во внешней среде;
- оценивать риски, связанные с реализацией различных проектов в охотничьем хозяйстве;
- формировать целостную систему управления охотхозяйственным предприятием;
- уметь проводить оценку, в том числе экономическую охотничьих ресурсов, а также продуктивности популяций охотничьих видов животных с учетом мест их обитания и факторов среды и перспективы их эксплуатации;
- пользоваться статистическими данными по охотничьим ресурсам Российской Федерации и данными других стран;
- выбирать пути использования охотничьих ресурсов в конкретных условиях с сохранением постоянства их использования;
- вести мониторинг состояния охотничьих ресурсов;
- выявлять угрозы сохранению охотничьих ресурсов;
- анализировать данные по состоянию охотничьих ресурсов и давать их оценку;
- формировать системы управления предприятием;
- разрабатывать и обосновывать планы оптимального использования охотничьих ресурсов, рабочей силы, других средств производства;
- применять методы оценки запасов и контроля за состоянием охотничьих ресурсов, в том числе биологических;
- применять методы экономического прогнозирования;
- применять методы статистической обработки данных по состоянию охотничьих ресурсов;
- применять основные приемы сохранения охотничьих ресурсов;
- применять приемы оценки эффективности охотхозяйственной деятельности;
- применять методы организации эффективной работы службы охраны и учета охотничьих ресурсов на охотхозяйственном предприятии;
- применять методы оценки и планирования уровня освоения охотничьих ресурсов;
- применять методы реализации продукции охотхозяйственного предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- основные понятия и термины;
- историю развития и современные формы организации охотхозяйственного производства;

- нормативно - правовую базу организации охотхозяйственного производства, использования и охраны ресурсов охотничьего хозяйства;
- теоретические основы организации и ведения охотничьего хозяйства;
- принципы и методы формирования структур охотничьего хозяйства;
- принципы и нормы оптимального охотпользования;
- основы прогнозирования и планирования охотхозяйственного производства;
- основные системы ведения охотничьего хозяйства в Российской Федерации и других странах;
- биологические ресурсы как естественный базис охотпользования в Российской Федерации и мире;
- теоретические основы ресурсоведения и методы оценки ресурсов охотничьего хозяйства;
- современное состояние охотничьих ресурсов Российской Федерации, мира и перспективы их дальнейшего освоения;
- виды ущербов охотничьему хозяйству и методы их оценки;
- основы сохранения и экологические принципы рационального использования охотничьих ресурсов;
- основные проблемы охраны охотничьих ресурсов Российской Федерации и мира;
- основные правила и положения, действующие в сфере организации охотхозяйственного производства в Российской Федерации;
- методы и современные технологии организации и ведения охотничьего хозяйств.

1.4. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) обучающихся и достижений личностных результатов (ЛР)

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить промысловую охоту. |
| ПК 1.2. | Организовывать и проводить спортивную охоту. |
| ПК 1.3. | Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла. |
| ПК 1.4. | Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты. |
| ПК 1.5. | Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям. |
| ПК 1.6. | Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород. |
| ПК 1.7. | Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород. |
| ПК 2.1. | Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных. |
| ПК 2.2. | Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных. |
| ПК 2.3. | Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию. |
| ПК 2.4. | Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве. |
| ПК 2.5. | Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них |

| | |
|-------|--|
| | ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской |

| | |
|--|---|
| | ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| ЛР 18 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области |

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 92 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ОРГАНИЗАЦИЯ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | В том числе практической подготовки |
|---|--------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 16 | |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 10 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 92 | |
| в том числе: | | |
| самостоятельное изучение содержания тем | 92 | |
| Контрольная работа – 1 | | |
| Промежуточная аттестация в форме- экзамен | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Организация охотничьего хозяйства

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | | В том числе практической подготовки | Уровень освоения |
|---|--|----------------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------|
| | | Обязательная аудиторная нагрузка | Самостоятельная работа | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Биологическая основа ведения охотничьего хозяйства | | | | | |
| Тема 1.1. История развития и возникновения охоты Охотоведение, как наука. | Содержание учебного материала | 2 | 6 | | 2 |
| | Охота как самая древняя деятельность человека История развития охотоведения в России. | | | | |
| | Практические работы 1. Охота как самая древняя деятельность человека. История охотоведения | 2 | | | |
| Тема 1.2. Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства | Содержание учебного материала | | 6 | | 1 |
| | Понятие о спортивных и промысловых охотничьих хозяйствах. Роль охотоведения в охране и рациональном использовании фауны. Особо охраняемые природные территории. Охотничьи заказники, как репродуктивные ядра промысловых видов | | | | |
| Тема 1.3. Охотничьи ресурсы и биотехния. | Содержание учебного материала | 2 | 6 | | 2 |
| | Представители отрядов насекомоядных, грызунов, зайцеобразных, хищных, парнокопытных. Боровая дичь. Полевая дичь. Водоплавающая дичь. Болотная дичь. Экологические основы биотехнии. Водообеспеченность охотничьих угодий. Улучшение защитных свойств охотничьих угодий. Кормовая база охотничьего хозяйства и пути ее регулирования. | | | | |
| | Практические работы 2, 3, 4. Биотехнические мероприятия по копытным животным Биотехнические мероприятия для боровой дичи Биотехнические мероприятия для водоплавающей дичи | 6 | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| Тема 1.4. Инвентаризация и оценка охотничьих угодий. | Содержание учебного материала | | 6 | | 2 |
| | Категории, классы охотничьих угодий. Оценка качества охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий. Охотхозяйственное, картографирование. | | | | |
| | Практические работы 5. Бонитировка охотничьих угодий | 2 | | | |
| Тема 1.5. Охотничье-промысловые виды млекопитающих | Содержание учебного материала | | 6 | | 1 |
| | Особенности биологии охотничье-промысловых видов млекопитающих Нижегородской области. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). | | | | |
| Тема 1.6. Охотничье-промысловые виды птиц | Содержание учебного материала | | 6 | | 1 |
| | Особенности биологии охотничье-промысловых видов птиц Нижегородской области. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). | | | | |
| Раздел 2. Виды и методики проведения охот | | | | | |
| Тема 2.1. Виды и способы охот | Содержание учебного материала | - | 6 | | 1 |
| | Промысловая охота. Любительская и спортивная охота. Техники добывания охотничьих ресурсов. Техника безопасности. Особенности работы лесничего, охотоведа. Выживаемость в экстремальных условиях. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написать конспект. Бонитировка. Анализ бонитетов и их регулирование. | - | - | | |
| Тема 2.2. Способы организация проведения отдельных видов охот | Содержание учебного материала | - | 6 | | 1 |
| | Охотничье снаряжение и оружие. Способы организация проведения отдельных видов охот. Техника безопасности на учётных работах и различных видах охот. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). | | | | |
| Тема 2.3. Учёт охотничьих зверей и птиц | Содержание учебного материала | - | 6 | | 1 |
| | Маршрутные и авиационные методы учёта. Зимний маршрутный учёт. Учет на реву. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). | | | | |
| Тема 2.4. Бонитировка охотугодий | Содержание учебного материала | | 6 | | 1 |
| | Бонитировка. Анализ бонитетов и их регулирование. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). | | | | |
| Тема 2.5. Охотустройство | Содержание учебного материала | 2 | 6 | | 1 |
| | Правила составления проектов внутрихозяйственного охотустройства. Охотустройство. Расчёт норм пользования | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). | | | | |
| Тема 2.6. Планирование ведения охотхозяйства | Содержание учебного материала | | 6 | | 1 |
| | Расчёт пропускной способности. Инвентаризация охот угодий. Расчёт экологической ёмкости территории, оптимальная и фактическая численность популяции зайца-беляка, зайца русака, некоторых промысловых видов. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|--|---|
| | литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). | | | | |
| Тема 2.7. Экономическая оценка ведения охотничьего хозяйства | Содержание учебного материала | | 6 | | 1 |
| | Расчёт норм пользования. Экономическая эффективность охотничьего хозяйства. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). | | | | |
| Тема 2.8. Организационно экономические аспекты ведения охотничьего хозяйства | Содержание учебного материала | | 8 | | 1 |
| | Проблемы развития охотничьего хозяйства. Правила и нормы ведения охотничьего хозяйства. Расчет экономической эффективности ведения охотничьего хозяйства. Сочетание лесохозяйственных и биотехнических работ. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). | | | | |
| Тема 2.9. Правила охоты на территории Нижегородской области | Содержание учебного материала | | 6 | | 1 |
| | Законодательное регулирование охоты на территории Нижегородской области. Документы, сроки, виды охоты. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). | | | | |
| Промежуточная аттестация - экзамен | | | | | |
| Всего: | | 16 | 92 | | |
| Контрольная работа - 1 | | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охотоведение;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Материалы и оборудование для проведения практических занятий:

- компасы;
- навигаторы;
- карты охотничьего учебного участка;
- бинокли;
- следовые и проходные капканы;
- сети, петли, древесные и норные капканы;
- живоловушки;
- электронный манок голосов охотничьих зверей и птиц;
- принадлежности для снаряжения охотничьих патронов;
- расходные материалы для снаряжения охотничьих патронов;
- универсальный автоматический прибор для снаряжения охотничьих патронов;
- образцы охотничьих пуль;
- подсадные чучела охотничьих птиц;
- электронные весы для снаряжения охотничьих патронов;
- сетки маскировочные;
- коллекционный материал видов лекарственных растений;
- инвентарь, используемый при осмотре пчелосемей общего назначения, для откачки меда и переработки воскового сырья;
- инвентарь для выращивания, обучения, натаски и содержания охотничьих собак.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Леонтьев Д.Ф. Охотничьи угодья: учебное пособие для учрежд. СПО/ Леонтьев Д.Ф.,-2-е изд.,стер.-М.:Изд.Лань,2021.-224 с.- [Электронный ресурс] - www.e.lanbook.com
2. Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебник для учрежд. СПО/ Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В.,-2-е изд.,стер.-М.:Изд.Лань.,2021.-460 с.- [Электронный ресурс] - www.e.lanbook.com

Интернет-ресурсы:

1. https://studbooks.net/1245349/agropromyshlennost/sroki_metody_sposoby_ohot_organizatsiya_ohot
2. <https://www.ohotniki.ru/>
3. Сайт Нижегородского областного клуба охотничьего собаководства - <http://www.nokos.nnov.ru>
4. Сайт Федерации охотничьего собаководства, Москва - <http://www.rors.ru>
5. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 <http://www.roskodeks.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| Умения | | |
| - применять нормативно - правовую базу по организации и ведению охотничьего хозяйства; | ПК 1.1-ПК 1.7 | контрольная работа |
| - находить организационные решения, обеспечивающие адаптацию хозяйства к изменениям во внешней среде; | ПК 1.1-ПК 1.7 | контрольная работа |
| - оценивать риски, связанные с реализацией различных проектов в охотничьем хозяйстве; | ПК 1.1-ПК 1.7 | контрольная работа |
| - формировать целостную систему управления охотхозяйственным предприятием; | ПК 1.1-ПК 1.7 | контрольная работа |
| - уметь проводить оценку, в том числе экономическую охотничьих ресурсов, а также продуктивности популяций охотничьих видов животных с учетом мест их обитания и факторов среды и перспективы их эксплуатации; | ПК 1.1-ПК 1.7 | контрольная работа |
| - пользоваться статистическими данными по охотничьим ресурсам Российской Федерации и данными других стран; | ПК 1.1-ПК 1.7 | контрольная работа |
| - выбирать пути использования охотничьих ресурсов в конкретных условиях с сохранением постоянства их использования; | ПК 1.1-ПК 1.7 | контрольная работа |
| - вести мониторинг состояния охотничьих ресурсов; | ПК 2.1- ПК 2.5 | контрольная работа |
| - выявлять угрозы сохранению охотничьих ресурсов; | ПК 2.1- ПК 2.5 | контрольная работа |
| - анализировать данные по состоянию охотничьих ресурсов и давать их оценку; | ПК 2.1- ПК 2.5 | контрольная работа |
| - формировать системы управления предприятием; | ПК 2.1- ПК 2.5 | контрольная работа |
| - разрабатывать и обосновывать планы оптимального использования охотничьих ресурсов, рабочей силы, других средств производства; | ПК 2.1- ПК 2.5 | контрольная работа |
| - применять методы оценки запасов и контроля за состоянием охотничьих ресурсов, в том числе биологических; | ПК 2.1- ПК 2.5 | контрольная работа |
| - применять методы экономического прогнозирования; | ПК 2.1- ПК 2.5 | контрольная работа |
| - применять методы статистической обработки данных по состоянию охотничьих ресурсов; | ПК 2.1- ПК 2.5 | контрольная работа |

| | | |
|---|----------------------|--------------------|
| - применять основные приемы сохранения охотничьих ресурсов; | ПК 2.1- ПК 2.5 | контрольная работа |
| - применять приемы оценки эффективности охотхозяйственной деятельности; | ПК 2.1- ПК 2.5 | контрольная работа |
| - применять методы организации эффективной работы службы охраны и учета охотничьих ресурсов на охотхозяйственном предприятии; | ПК 2.1- ПК 2.5 | контрольная работа |
| - применять методы оценки и планирования уровня освоения охотничьих ресурсов; | ПК 2.1- ПК 2.5 | контрольная работа |
| - применять методы реализации продукции охотхозяйственного предприятия. | ПК 2.1- ПК 2.5 | контрольная работа |
| Знания | | |
| -основные понятия и термины; | ОК 1-ОК 9 ЛР 1-18 | - экзамен |
| - историю развития и современные формы организации охотхозяйственного производства; | ОК 1-ОК 9 ЛР 1-18 | - экзамен |
| - нормативно - правовую базу организации охотхозяйственного производства, использования и охраны ресурсов охотничьего хозяйства; | ОК 1-ОК 9 ЛР 1-18 | - экзамен |
| - теоретические основы организации и ведения охотничьего хозяйства; | ОК 1-ОК 9 ЛР 1-18 | - экзамен |
| - принципы и методы формирования структур охотничьего хозяйства; | ОК 1-ОК 9 ЛР 1-18 | - экзамен |
| - принципы и нормы оптимального охотпользования; | ОК 1-ОК 9 ЛР 1-18 | - экзамен |
| - основы прогнозирования и планирования охотхозяйственного производства; | ОК 1-ОК 9 ЛР 1-18 | - экзамен |
| - основные системы ведения охотничьего хозяйства в Российской Федерации и других странах; | ОК 1-ОК 9 ЛР 1-18 | - экзамен |
| - биологические ресурсы как естественный базис охотпользования в Российской Федерации и мире; | ОК 1-ОК 9 ЛР 1-18 | - экзамен |
| - теоретические основы ресурсоведения и методы оценки ресурсов охотничьего хозяйства; | ОК 1-ОК 9 ЛР 1-18 | - экзамен |
| - современное состояние охотничьих ресурсов Российской Федерации, мира и перспективы их дальнейшего освоения; | ОК 1-ОК 9 ЛР 1-18 | - экзамен |
| - виды ущербов охотничьему хозяйству и методы их оценки; - основы сохранения и экологические принципы рационального использования охотничьих ресурсов; | ОК 1-ОК 9 ЛР 1-18 | - экзамен |
| - основные проблемы охраны охотничьих ресурсов Российской Федерации и мира; | ОК 1-ОК 9 ЛР 1-18 | - экзамен |
| - основные правила и положения, действующие в сфере организации | ОК 1-ОК 9 ЛР 1-18 | - экзамен |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| охотхозяйственного производства в Российской Федерации; | | |
| - методы и современные технологии организации и ведения охотничьего хозяйств. | ОК 1-ОК 9 ЛР 1-18 | - экзамен |